

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a VIII-a

Etapă locală, 09.02.2013

Școli cu predare în limba română

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I

Lectura – 80 de puncte

a. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Comentarea adecvată, realizată prin explicarea elementelor componente ale titlului raportate la conținutul de idei și semnificațiile textului și prin relevarea elementelor de expresivitate a descrierii / comentarea simplistă, prin explicarea exclusivă a conținutului de idei sau a elementelor titlului, fără realizarea unei legături dintre titlu și textul citat.....**10p/5p**

2. Extragerea figurii de stil și explicarea nuanțată prin referire la imaginea creată, sentimente, atmosferă etc.**6p**/explicație simplistă fără referire la sentimentele comunicate sau imaginea creată**3p**/absența explicației.....**0p**.

b. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

- precizarea a cel puțin patru trăsături ale genului liric.....**4p**.
- comentarea elementelor de versificație.....**6p**.
- explicarea nuanțată a rolului figurilor de stil în crearea imaginilor artistice.....**8p**.
- exprimarea unei opinii personale despre semnificația versurilor date.....**7p**.

c. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- propunerea unui titlu sugestiv , alcătuit din termeni expresivi sau cu sens figurat/ propunerea unui titlu banal,inexpresiv.....**3p/1p**.

- adecvarea titlului la conținutul de idei prezentat**4p**.

- utilizarea narațiunii și a descrierii ca moduri de expunere, prin apel la mărcile discursive narative, la elemente descrise, planuri înfățișate, ordinea elementelor, mijloace de expresivitate, îmbinarea armonioasă a celor două moduri de expunere/ folosirea narațiunii ca mod de expunere și inserția neconvingătoare a descrierii în narațiune, lipsa expresivității.....**8p/4p**

- valorificarea nuanțată și expresivă a semnificațiilor desprinse din textul ales.....**5p/2p**

- originalitatea în tratarea temei alese și a conținutului de idei.....**5p/2p**

Redactare (Pentru acordarea punctajului, compunerile trebuie să aibă minimum 20 de rânduri. Nu vor fi penalizate răspunsurile care depășesc limita de spațiu impusă) – **14 puncte**

Utilizarea unui stil adecvat cerințelor celor două compuneri.....**2p**

Coerența textului. (Claritatea textului, lexicul și sintaxa adecvate – în totalitate: 6p; parțial: 2p; text incoerent, lexic și sintaxă neadecvate: 0p).....**6p**

Ortografia și punctuația. (0-1 greșeli: 4p; 2-3 greșeli: 2p; 4 și mai multe greșeli:0p).....**4p**

Așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – în totalitate: 1p+1p.....**2p**

SUBIECTUL al II-lea

Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Construcția textului prin respectarea structurii adecvate a unui text argumentativ, utilizarea conectorilor adecvați pentru acest tip de text.....**3p**

Identificarea mesajului sugerat de cele două texte și motivarea alegerii acestuia prin exemple corecte și suficiente extrase din text.....**7p**

SUBIECTUL al III-lea

Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)

1. Transcrierea conform indicațiilor a celor 4 cuvinte (exemple de răspuns: *adânc*, *-ncoronat*, *făcută*, *străin*, *mulțumit*, *strivit*, *secat*..... **4x1p=4p**

2. Selectarea corectă a celor două cuvinte folosite cu sens propriu și construirea corectă a anunțurilor cu sens figurat.....**(2p+2p)=4p**

3. Indicarea corectă a celor două predicate nominale (exemple: *neglorioasă e*, *e de felul*), realizarea corectă a expansiunii (exemple: *e cum nici nu mi-am imaginat*; *e ce a fost creat de cer*) și precizarea rezultatului obținut.....**(2p+4p+2p)=8p**

4. Modificarea termenului regent: *Mă bucură când și-un fânțar/ De moțu-i auriu se prinde*.....**4p**

10 puncte se acordă din oficiu